



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани

Рассмотрена на заседании методического
объединения отдела «29» августа 2022 г., протокол
№ 1

Принята на заседании методического совета
«31» августа 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦВР

Ново-Савиновского района г.Казани

/А.И. Салимова/



введена в действие приказом
№ 105-о от 31 августа 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 7 -12 лет

Срок реализации: 4 года

Педагог дополнительного образования:

Яковлев Евгений Геннадьевич

В данном документе
пронумеровано,
прошнуровано и

2022-2023 г

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» является программой физкультурно-спортивной направленности и разработана на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается формирующая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как память, восприятие, внимание, воображение, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта, духовности через мастерство, теоретический материал и практическую игру. Освоение учащимися программы способствует развитию таких качеств личности, как настойчивость, терпение, усидчивость, формирование толерантности и бытовой культуры.

Программа учитывает основополагающие принципы подготовки шахматистов, результаты научных исследований и передовой спортивной практики:

- Принцип комплектности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса (теоретической, психологической подготовки, педагогического контроля).
- Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала и соответствие его возрастным особенностям с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных занятий.
- Принцип вариативности предусматривает, в зависимости подготовки, индивидуальных способностей учащегося, вариативность программного материала для практических занятий, применение разнообразных средств и методов, направленных на решение определенных задач подготовки.

Шахматы - это интеллектуальная игра. Она развивает у детей логическое мышление, интерес к всевозможным знаниям, способствующим расширению жизненного кругозора.

Цель программы: Создание условий для развития творческого потенциала посредством обучения игры в шахматы

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания об основных правилах и понятиях шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» предназначена для обучения детей в возрасте от 7 до 12 лет. Занятия по программе проводятся с объединениями детей как одного возраста, так и разного возраста с постоянным составом. Число обучающихся в объединении не превышает 15 человек. Программа рассчитана на 4 года обучения по 144 часа в год. Занятия проводятся регулярно два раза в неделю по 2 часа.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание программы подразумевает участие учащихся в турнирах, соревнованиях, праздниках.

Занятия по программе проводятся всем составом объединения. Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, повторение и закрепление пройденного материала, введение нового материала, подведение итогов. Обучение происходит в теоретической и практической формах.

Формы проведения занятий:

1. Практикум.
2. Контрольная работа.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блиц-турнир.
6. Конкурс.
7. Лекция.
9. Беседа.
10. Семинар.
11. Анализ партий.
12. Консультационная партия.

Планируемые результаты

К концу первого года обучения обучающиеся будут знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу первого года обучения обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно перемещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;

- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу второго года обучения обучающиеся будут знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.

К концу второго года обучения обучающиеся будут уметь:

- записывать шахматную партию.
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

К концу третьего года обучения обучающиеся будут знать:

- различные тактические приемы игры;
- владеть комбинационными навыками игры;
- технику пешечного эндшпиля;
- дебюты (начальные сведения об открытых, полуоткрытых началах, закрытых дебютах);
- основы стратегии.

К концу третьего года обучения обучающиеся будут уметь:

- при игре использовать: тактические приемы (заграждение, отвлечение и т.п.);
- применять различные дебюты, (мин. по два за каждую сторону);
- использовать стратегические приемы.

К концу четвертого года обучения обучающиеся будут знать:

- различные пешечные структуры;
- матовые комбинации;
- владеть планом игры;
- использование пешечного перевеса на всей шахматной доске.

К концу четвертого года обучения обучающиеся будут уметь:

- решать проблемы центра;
- анализировать положения всех фигур;

- участвовать на различных турнирах с записью в тетради
- ставить мат в 2 и 3 хода.

Формы и способы проверки результатов усвоения программы

Результативность выполнения программы проводится с помощью наблюдения педагога, решения задач, выступления на турнирах разного уровня.

Процесс обучения предусматривает следующие формы контроля:

Вводный, проводится в течении первого месяца (сентябрь) в виде вопросов, загадок, несложных задач, кроссвордов, упражнений на память. Принимается во внимание речь, кругозор учащегося, логическое мышление.

Текущий, проводится по завершении изучения раздела для закрепления знаний по данной теме, в виде вопросов по темам, решения шахматных задач, проведение игр, участие в неофициальных турнирах.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с учебным планом Центра в форме зачета. На зачете проводится устный опрос учащихся и решение ими шахматной задачи.

В процессе обучения проводится промежуточная аттестация (в конце 1 - 3 годов обучения), а по окончанию освоения образовательной программы в конце 4 года обучения проводится итоговая аттестация. Теоретическая подготовка сдается в форме устного опроса, практическая подготовка сдаётся в виде решения шахматной задачи (Приложение к программе – вопросы по годам обучения, шахматная задача). Критериями оценки являются правильные ответы на вопросы, правильное решение задачи.

Материально-техническое обеспечение:

- помещение, соответствующее нормам СЭС, с освещением, столами и стульями;
- наборы шахматных досок и фигур;
- доска для показа наглядного материала;
- шахматные часы;
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы.